**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ**

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за одним модулем М1. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 1.

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: письмовий контроль (МФО 6),) лабораторно-практичний контроль (МФО 7), форма підсумкової атестації – екзамен.

**Таблиця 1 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Фізика нафтового і газового пласта»**

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт, що контролюються | Максимальна кількість балів |
| Контроль засвоєння теоретичних знань змістових модулів ЗМ1-ЗМ3 та ЗМ4-ЗМ6 \*МФО 4, 8 (2\*30) | 60 |
| Контроль засвоєння практичних знань на лабораторних заняттях змістового модуля ЗМ1, ЗМ3 (6 лабораторних робіт від Л1.2 до Л3.3 по 6 балів (6\*6=36) і одна лаб робота Л3.4 - 4 бали.(1\*4=4) | 40 |
|  Усього | 100 |

\* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Здобувачі освіти можуть отримати заохочувальні бали за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Сумарна кількість заохочуваних балів не більше 10.

Сумарна оцінка поточного контролю (По) – сума оцінок поточного контролю здобувачів, а саме: результатів контрольних заходів, виконання лабораторних та інших робіт, передбачених робочою програмою.

За умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримано 35 балів за шкалою ЄКТС), здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни у формі іспиту.

Іспитова оцінка (Іо) – це кількість балів за стобальною шкалою, яку здобувач отримав під час складання семестрового іспиту.

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни (Со) визначається за формулою – Со = (По + Іо) / 2.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

**Таблиця 2 ‒ Рівні навчальних досягнень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Відсоток балу за виконання завдань** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** |
| **Теоретична підготовка** | **Практична підготовка** |
| **Здобувач вищої освіти** |
| **Відмінний** |  *90…100* | вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань | може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань |
| **Достатній** |  75…89 | вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці | за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання |
| **Задовільний** |  60…74 | володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків, знає основні поняття навчального матеріалу | має елементарні, нестійкі навички виконання завдання |
| **Незадо-вільний** | менше 60 | має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки | планує та виконує частину завдання за допомогою викладача |

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 3).

**Таблиця 3 - Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою |
| для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики |
| **90 – 100** | **А** | відмінно  |
| **82-89** | **В** | добре  |
| **75-81** | **С** |
| **67-74** | **D** | задовільно  |
| **60-66** | **Е**  |
| **35-59** | **FX** | незадовільно з можливістю повторного складання |
| **0-34** | **F** | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |