**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ**

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведена в таблиці 1.

**Таблиця 1 – Розподіл балів оцінювання**

|  |  |
| --- | --- |
| Види робіт, що контролюються | Максимальна  кількість балів |
| Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1-ЗМ6 \*МФО 4  Колоквіум 1 – 30 балів  Колоквіум 2 – 30 балів | 60 |
| Контроль засвоєння знань на практичних заняттях змістового модуля ЗМ1-ЗМ6 \*МФО 7  Практичні роботи:  П 1.1 – 1 бал  П 1.2 – 1бал  П 1.3 - 2 бали  П 1.4 – 2 бали  П 1.5 – 1 бал  П 1.6 – 2 бали  П 1.7 – 3 бали  П 1.8 – 2 бали  П 1.9 - 1бал  П 1.10 - 1бал  П 1.11 - 1бал  П 2.12 - 1бал  П 2.13 - 1бал  П 2.14 - 1бал | 20 |
| Контроль засвоєння практичних знань на лабораторних заняттях змістового модуля ЗМ3-ЗМ6 \*МФО 7  Лабораторні роботи:  Л 1.1 – 2 бали  Л 1.2 - 2 бали  Л 1.3 - 3 бали  Л 1.4 - 4 бали  Л 2.1 - 3 бали  Л 2.2 - 3 бали  Л 2.3 - 3 бали | 20 |
| Сумарна оцінка поточного контролю (По) | 100 |

*\* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року*

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за модулем М1 і М2. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків..

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: поточний контроль (МФО 4), лабораторно-практичний контроль (МФО 7), форма підсумкової атестації – залік,.

На лабораторних заняттях оцінюються рівень знань теорії  та її практичного застосування. Максимальна кількість балів поточного контролю за одну виконану лабораторну роботу  – 4.

За кожний тиждень запізнення з поданням звіту з лабораторної роботи нараховується штрафний (–1) бал, але в сумі не більше –2 за одну лабораторну роботу

Поточний контроль засвоєння змістових модулів  дисципліни 3М1, ЗМ2 здійснюються за тестовим методом (МФО8) з використанням програмованого контролю (МФО9) по завершенню вивчення змістовного модуля.

Здобувачі освіти можуть отримати заохочувальні бали за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Сумарна кількість заохочуваних балів не більше 10.

За умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримано 60 балів за шкалою ЄКТС),  здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни у формі заліку.

Курсовий проєкт це окремий вид індивідуального завдання, що входить до самостійної роботи з дисципліни, проте, має окрему систему оцінювання та підсумкову оцінку, яка не входить до складу підсумкової оцінки з дисципліни та не впливає на допуск до семестрового оцінювання з дисципліни.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 2.

**Таблиця 2‒ Рівні навчальних досягнень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рівні навчальних досягнень** | **Відсоток балу за виконання завдань** | **Критерії оцінювання навчальних досягнень** | |
| **Теоретична підготовка** | **Практична підготовка** |
| **Здобувач вищої освіти** | |
| **Відмінний** | *90…100* | вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань | може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань |
| **Достатній** | 75…89 | вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці | за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання |
| **Задовільний** | 60…74 | володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам’ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв’язків, знає основні поняття навчального матеріалу | має елементарні, нестійкі навички виконання завдання |
| **Незадо-вільний** | менше 60 | має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки | планує та виконує частину завдання за допомогою викладача |

\* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 3).

**Таблиця 3 - Шкала оцінювання: національна та ECTS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Національна** | **Університетська (в балах)** | **ECTS** | **Визначення ECTS** |
| **Відмінно** | 90-100 | А | **Відмінно** – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок |
| **Добре** | 82-89 | В | **Дуже добре** – вище середнього рівня з кількома помилками |
| 75-81 | С | **Добре** – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок |
| **Задовільно** | 67-74 | D | **Задовільно**- непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| 60-66 | E | **Достатньо** – виконання задовольняє мінімальні критерії |
| **Незадовільно** | 35-59 | FX | **Незадовільно** – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит |
| 0-34 | F | **Незадовільно** – необхідна серйозна подальша робота |