



Проектування силябусів дисциплін в контексті студенто-орієнтованого навчання

Слабінога М., Голубчак К., Гобир І.



Програма вдосконалення викладання у вищій освіті

Завдяки реалізації Програми очікується досягнення таких результатів:

- Створення національної платформи для фахового обговорення та обміну кращими практиками з вдосконалення викладання у вищій освіті.
- Формування мережі викладачів та управлінців університетів, готових до втілення змін та обміну ефективними практиками щодо вдосконалення викладання серед колег як у власному університеті, так і між університетами України.
- Підтримка університетів у реалізації інституційних проектів із вдосконалення викладання.



Компоненти програми

Компонент для викладачів включає вивчення практичних підходів до викладання і навчання у вищій освіті. Основний акцент програми полягає в тому, щоб замотивувати учасників до використання нових підходів, оснований на студентоцентрованому навчанні, які вони зможуть застосувати в аудиторії зі своїми студентами та поділитися знаннями зі своїми колегами.

Компонент «Центри досконалості викладання» має на меті розробку інституційних стратегій викладання і навчання і створення центрів для забезпечення сталого професійного розвитку викладачів в закладах вищої освіти України.



Про цей тренінг

- Цей тренінг є результатом роботи нашої команди протягом першого модуля навчання за програмою Teaching excellence
- Результати тренінгу будуть враховані нами при розробці більш розгорнутих курсів у весняному семестрі 2021/22 р.
- Даний тренінг є частиною змісту модуля 1 пов'язаного з розробкою освітніх програм, адаптований нами під менш об'ємну задачу - розробку силабусів конкретних дисциплін.



Завдання 1

Зайдіть в Google Jamboard за наданими посиланнями. Знайдіть свою сторінку та, користуючись мишкою, перетягніть стікери із компонентами освітніх програм у відповідні стовпці.



Що таке силабус?

Кому знати відповідь, як не Національному агенству з питань якості освіти :)

Картка навчальної дисципліни Деканат Плюс

[Головна сторінка](#) / [Бібліотека карток дисциплін](#) / [Додавання/Редагування картки дисципліни](#)

Назва дисципліни/практики

Організація, контроль та документування IT-проектів в Redmine

Автор/Автори

Слабінога Мар'ян Остапович

Доцент кафедри комп'ютерних систем і мереж

Кандидат технічних наук

Наукові інтереси

- застосування машинного навчання та штучного інтелекту для вирішення задач автоматизації та моніторингу;
- data mining та feature extraction для вирішення задач промисловості та моніторингу екології;
- розробка комп'ютерних систем, процес-орієнтованих на спрощення ведення бізнес-процесу малого та середнього бізнесу;
- впровадження новітніх технологій в освітній процес для дистанційного навчання та навчання впродовж життя.

Автор/Автори

Опис

Мета, що ставиться

Компетенції, що має здобути студент

Вимоги до робочого місця

Необхідне обладнання

Література

[Зберегти](#)



Завдання 2

Напишіть на дошці Google Jamboard якими, на вашу думку, мають бути характеристики хорошого силабусу



Яка місія університету та вищої освіти загалом?

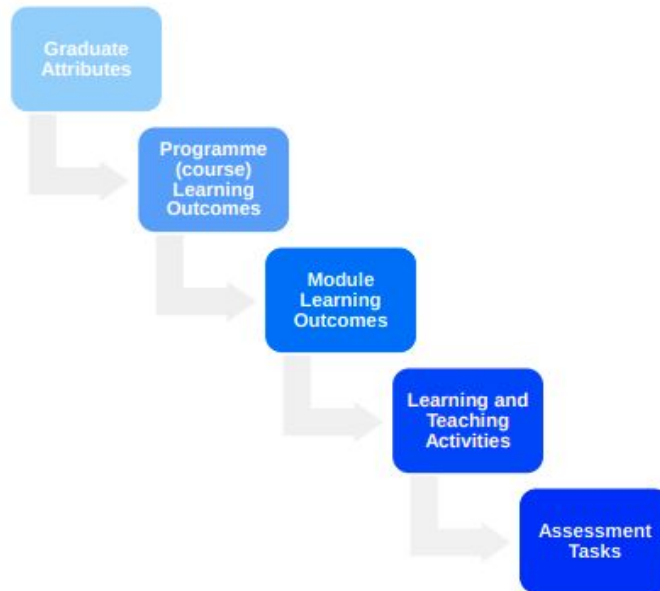
- Покращення рівня життя в суспільстві?
- Економічний ріст?
- Потреби працівників?
- Генерація нових знань?
- Більш рівне суспільство (наприклад студент, який перший із родини вступив до ЗВО)?



Функції освітньої програми

- Соціалізація, знаходження студента в суспільстві та культурі
- Підготовка до працевлаштування студента
- Розкриття потенціалу студента
- Трансформування життя студента та країни в цілому на краще

Силабус - це невід'ємна частинка екосистеми ОП





Хто є успішним “випускником вашої дисципліни”?

- Що студенти мають знати, розуміти та вміти робити після вивчення вашої дисципліни?
- Які персональні якості повинен мати студент, який успішно вивчив вашу дисципліну?
- Чи можете ви виділити знання, концепції, вміння, досвід та персональні якості, які має мати ваш студент?



Хороші атрибути (learning outcomes)

- Активні (описують, що студенти можуть робити)
- Привабливі (мотивують студентів)
- Зрозумілі (студенти розуміють, про що вони)
- Відповідні (до цілей студентів та їх плану щодо кар'єри)
- Досяжні (більшість студентів отримують їх, з відповідною самовіддачею)
- Оцінювані (можна перевірити, чи їх досягнуто)
- Видимі (в силабусі, навчальній картці, системі дистанційного навчання, тощо)



Три ключові компоненти LO

- дієслово
- зміст, вміння або знання, які повинен демонструвати студент
- контекст, в якому студент має демонструвати їх



Приклад побудови LO

Слухач нашого тренінгу має:

1 компонент **ВМІТИ СТВОРЮВАТИ**

2 компонент **СИЛАБУС СВОЄЇ ДИСЦИПЛІНИ**

3 компонент **З УРАХУВАННЯМ СТУДЕНТООРІЄНТОВАНОЇ КОНЦЕПЦІЇ**



Завдання 3

Заповніть форму та подумайте над атрибутами, які повинен мати студент, що завершив вивчення вашої дисципліни



Перерва!