

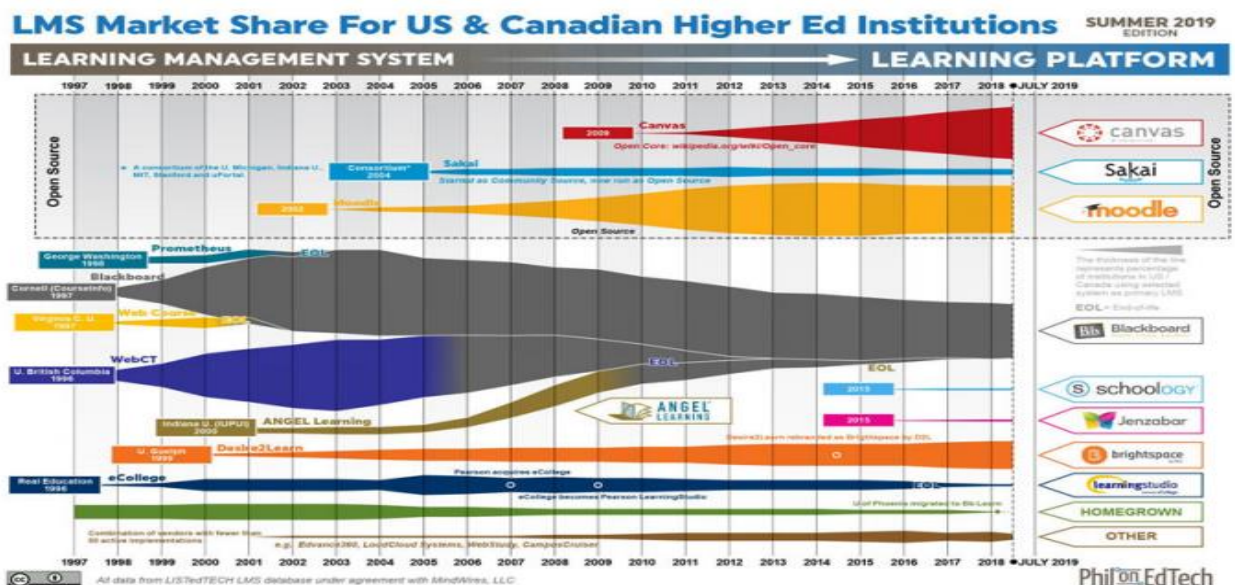
## ЧОМУ MOODLE ?

Використання платформи електронного навчання, що містить систему управління навчанням LMS (Learning Management System). На ринку представлено понад 700 LMS-платформ, які у своїй більшості спеціалізуються на корпоративному навчанні, окрім них, на ринку є платформи з відкритим кодом (наприклад, Moodle, Sakai, Litmos, Claroline, DotLRN, BrainCert, Open edX, Canvas тощо).

### Обов'язковий функціонал навчальної платформи:

- робота з навчальним контентом (створення, зміна, зберігання онлайн-курсів);
- управління процесом навчання (особисті кабінети для користувачів і викладачів, графік навчання, можливість відправляти повідомлення користувачам усередині платформи і за допомогою email-розсилок);
- відстеження досягнутих результатів навчання — платформа має містити інструменти для формувального та сумативного оцінювання;
- взаємодія між користувачами (відкриті й закриті чати для спілкування, можливість об'єднуватися в групи для спільної роботи над проектом);
- можливість формування індивідуальної навчальної траєкторії здобувача освіти;
- підтримка різних форматів для імпорту, експорту та міграції даних;
- надійність і стабільність — ступінь стійкості роботи платформи до різних несанкціонованих втручань, максимальна кількість одночасних активних підключень користувачів, захист персональних даних;
- ергономічність використання: потенційні користувачі негативно ставляться до технології, яка здається громіздкою. Технологія навчання повинна бути інтуїтивно зрозумілою. У навчальному курсі має бути меню допомоги, що дозволяє легко переходити від одного розділу до іншого та спілкуватися з викладачем, мультимедійність;
- модульність, масштабування та розширюваність — можливість як розширити кількість користувачів, які навчаються, так і додати функціонал за рахунок програм і навчальних курсів. Застосування навчальної платформи як допоміжного засобу навчання та контролю;
- наявність технічної та користувацької документації, матеріалів для самонавчання роботи на платформі;

**Навчальна платформа — це НЕ месенджери, електронна пошта і НЕ комунікативна платформа з можливістю LMS, реалізованою як модуль-доповнення та/або їхнє поєднання.**



Джерело: LMS Market Won't Grow, Continuing To Be Dominated By The Big Four.

URL: <https://iblnews.org/the-lms-market-doesnt-grow-and-continues-to-be-dominated-by-the-big-four/>

Гіпотетично, можна б було сприяти навіть створенню великих комплексних рішень на базі певної LMS для забезпечення роботи кількох ЗВО (евакуйовані ЗВО, що перебувають у нас, також використовують Moodle у навчальному процесі).

### **І НАОСТАНОК...**

1. Навчальною платформою є Moodle( використовується в навчальному процесі ІФНТУНГ з 2006р.) і не є MS Office365, Google Classroom, канали Telegram/Viber, Zoom, соц. мережі, які використовуються для супроводу навчального процесу.
2. Доцільним є забезпечення наповнення електронними курсами дисциплін в навчальній платформі Moodle (чи в інших навчальних платформах, що знайшли застосування в університетській спільноті) і доступу до них студентів очної, заочної та дуальної форми навчання з метою використання при проведенні лекційних занять та реалізації самостійної роботи для використання як аналог навчально-методичного комплексу та методичних вказівок до самостійної роботи з відповідним розміщенням у бібліотеці.
3. Використання для студентів денної форми навчання, які навчаються за індивідуальним навчальним планом, перебувають на вільному відвідуванні або навчаються за дуальною формою вивчати семестрові дисципліни дистанційно. При цьому дистанційний період навчання для таких студентів триває від початку навчання, до початку екзаменаційної сесії, а для студентів заочної форми навчання - передбачений у період між настановчими та екзаменаційними сесіями.

УСПІХІВ!