

ТРАДИЦІЙНІ ТА ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ, МЕТОДИ, ЗАСОБИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПЕДАГОГІЦІ.

ПЛАН

1. Форми організації навчання у ЗВО.
2. Класифікація методів навчання.
3. Засоби навчання.
4. Сучасні ІКТ в навчанні.

1. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ЗВО.

ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ — це обмежена в часі та просторі взаємозумовлена діяльність викладача й студента.

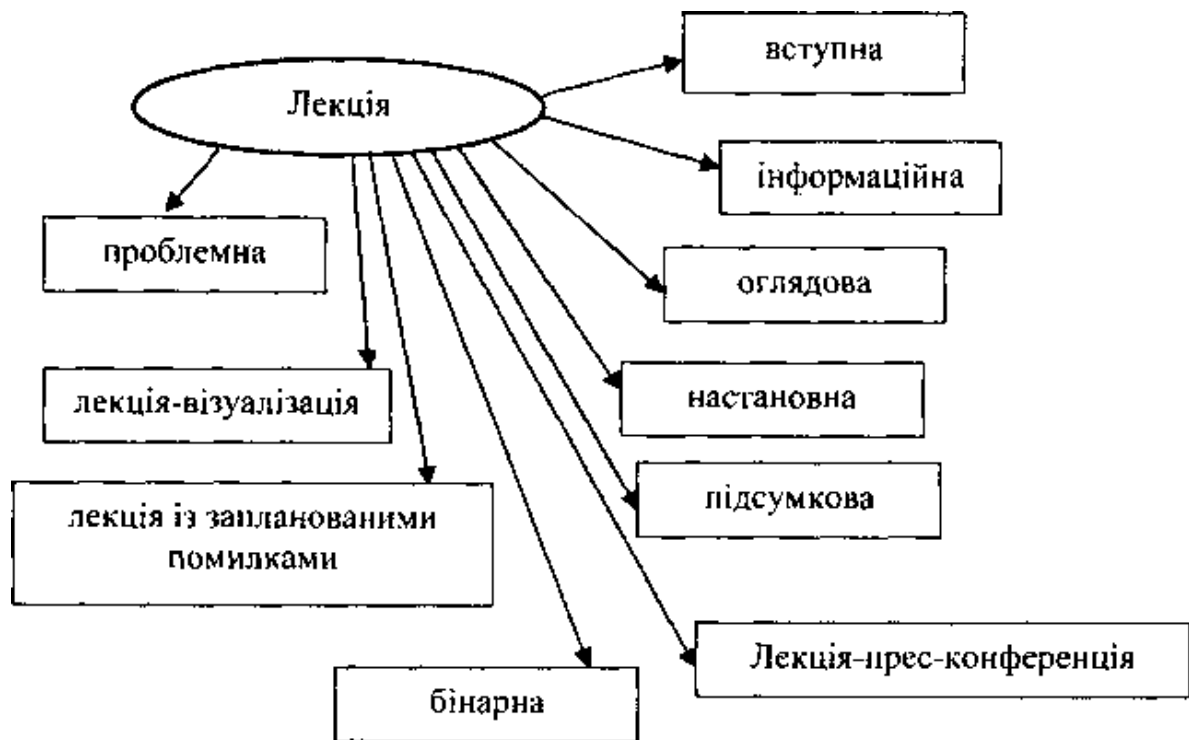
Історичні форми організації навчання:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| - індивідуальна | - групова |
| - класно-урочна | - белл-ланкастерська |
| - дальтон-план | - бригадно-лабораторна. |

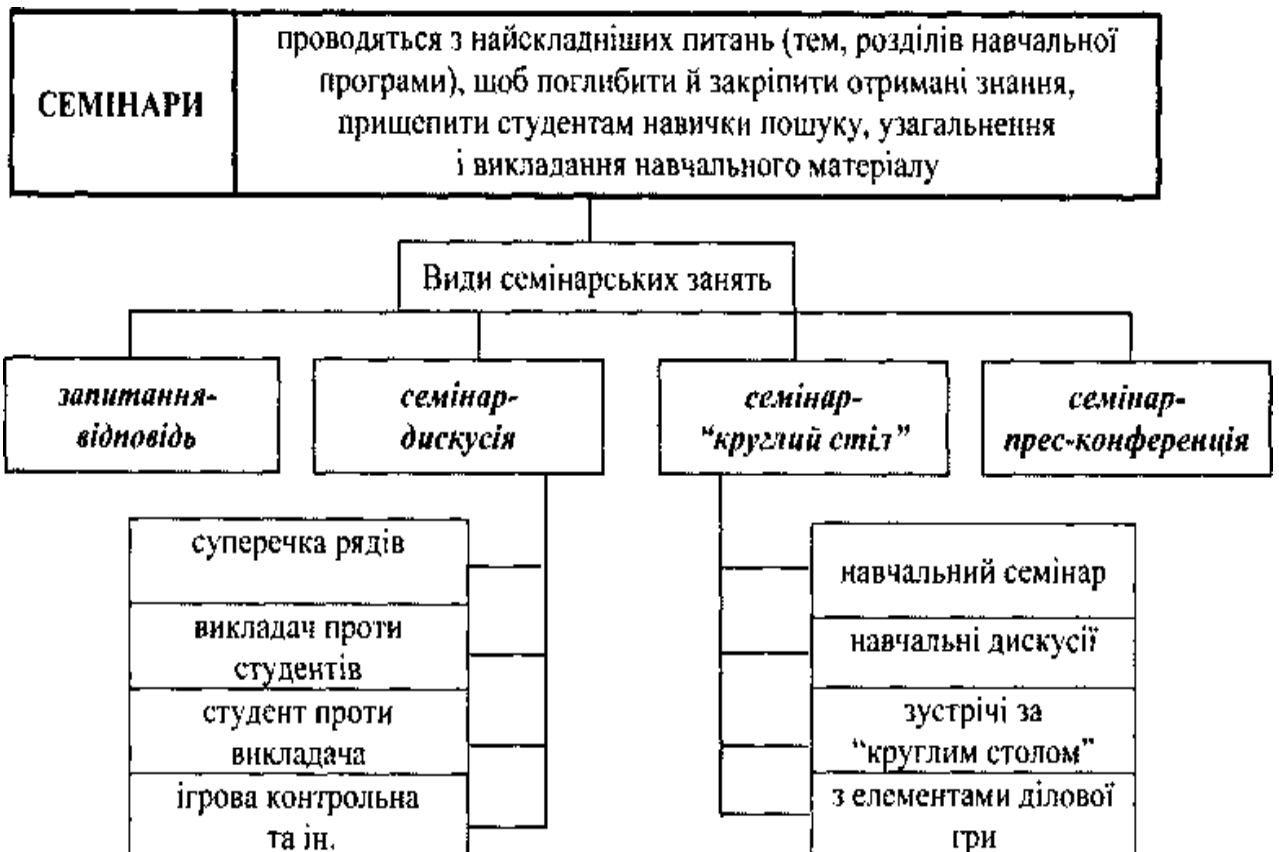
Групи організаційних форм навчання

- 1 – навчальні заняття;
- 2 – практична підготовка;
- 3 – самостійна робота;
- 4 – контрольні заходи

ВИДИ ЛЕКЦІЙ

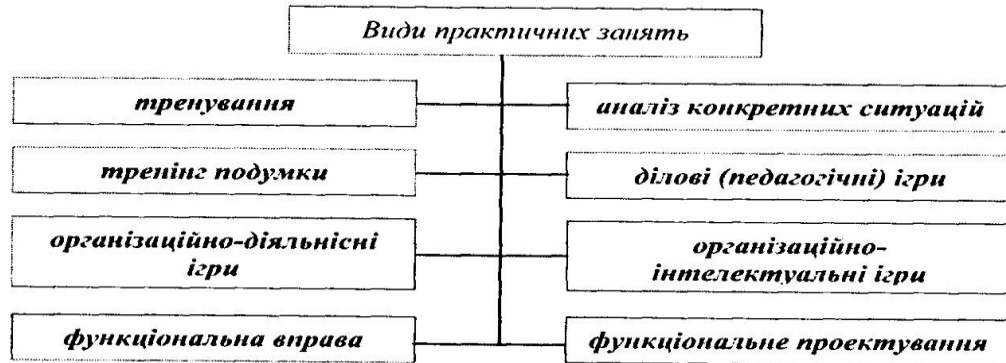


ФОРМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ



ВИДИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	проводяться в інтересах формування навичок і вмінь, розв'язання професійних задач, виконання креслень і розрахунків, розроблення й оформлення службових документів, відпрацювання прийомів і нормативів, практичного оволодіння іноземною мовою.
--------------------------	--



ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ

<p><i>Цілі, що їх ставить викладач</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – допомогти студентам поглибити, систематизувати й закріпити теоретичні знання з конкретних практичних проблем професійної діяльності; – навчити студентів застосовувати теорію у вирішенні професійних завдань; – сформувати навички і вміння з основних напрямів професійної діяльності; – вдосконалення навичок і вмінь самостійної роботи зі службовими документами, навчальною й довідковою літературою; – контроль за зростанням професійної майстерності слухачів і студентів тощо.
<p><i>Функції практичного заняття</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">– пізнавальна; <li style="width: 50%;">– формувальна; <li style="width: 50%;">– контрольна; <li style="width: 50%;">– виховна

2. КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ.

МЕТОД НАВЧАННЯ – це спосіб взаємозалежної та взаємозумовленої діяльності педагога та студентів, спрямованої на реалізацію цілей навчання, або це – система цілеспрямованих дій педагога, які організують пізнавальну й практичну діяльність студентів і забезпечують розв'язання завдань навчання.

3. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ.

ЗАСІБ НАВЧАННЯ – допоміжний матеріальний засіб ЗВО, що виконує специфічні дидактичні функції.

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ	зумисно розроблені матеріальні й матеріалізовані предмети, обладнання, пристрої, призначені для вдосконалення процесу навчання.
<i>Навчальні книги</i>	Підручники, навчальні посібники; хрестоматії; збірники вправ, задач, нормативних документів; словники; довідники; методичні вказівки, спеціальна література та ін.
<i>Наочні посібники</i>	Таблиці; плакати, муляжі, моделі, натуральні об'єкти тощо.
<i>Інформаційні матеріали до аудіовізуальних засобів навчання</i>	Кінофільми; відеофільми; діафільми; слайди; плівки з накладними проєкціями; відеозаписи та ін.
<i>Програмно-методичне забезпечення комп'ютерної технології навчання</i>	Автоматизовані навчальні курси; навчальні завдання для розв'язання розрахункових, обчислювальних, проєктно-графічних, пошуково-інформаційних та оптимізаційних задач; професійні прикладні програми; тести; контрольні задачі й завдання та ін.
<i>Спеціальне обладнання</i>	Тренажери; лінгафонне обладнання; пристрої для імітування професійної діяльності (зокрема на основі комп'ютерів) тощо.
<i>Дидактичні матеріали</i>	Навчальні програми; сценарії ділових ігор; професійні ситуації для аналізу; ситуаційні задачі; індивідуальні перевіркові опитувальники та ін.
<i>Технічні засоби навчання</i>	Аудіовізуальні: кінопроектори, магнітофони, діапроектори, кодоскопи і т. п. Комп'ютерні: ПЕОМ, локальні мережі, зовнішні інформаційні мережі тощо.
<i>Лабораторне обладнання</i>	Прилади; апарати; пристрої загального призначення (мікроскопи, контрольньо-вимірювальні прилади та ін.); хімічний посуд; креслярське обладнання тощо.
<i>Навчальні меблі та пристосування</i>	Навчальні столи; класні дошки; обладнання для затемнення аудиторії; плакатниці; тримачі наочних посібників; демонстраційні підставки і т. п.

4. СУЧАСНІ ІКТ В НАВЧАННІ.

презентація