**ПИТАННЯ НА КОЛОКВІУМ**

**З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА»**

1. Професійна педагогіка: предмет, мета, об’єкт, суб’єкт, завдання, функції.
2. Сутність основних категорій та понять професійної педагогіки.
3. Проаналізуйте сутність педагогічних категорій «виховання», «навчання», «розвиток».
4. Криза освіти. Основні напрями реформування вищої професійної освіти та науки у ХХІ столітті.
5. Поняття та елементи освіти.
6. Способи конструювання змісту освіти. Способи здобування освіти.
7. Навчання за допомогою соціальних мереж.
8. Моделі освіти.
9. Концепція навчання протягом життя: формальне, неформальне та інформальне навчання.
10. Професійна освіта та навчання в Україні: рівні та ступені вищої професійної освіти.
11. Компетентнісний підхід у вищій школі. Види компетентностей. Диджитал-компетентності.
12. Методологічні підходи до педагогічного процесу вищої школи.
13. Освітні парадигми.
14. Освітнє середовище закладу вищої освіти.
15. Педагогічна система: характеристика, компоненти.
16. Педагогічний процес.
17. Закономірності педагогічного процесу.
18. Особливості та тенденції розвитку інноваційної педагогіки.
19. Гуманізація та демократизація педагогічного процесу.
20. Педагогіка творчості. Розвиток творчих здібностей у студентів.
21. Дидактика професійної освіти: характеристика.
22. Закони дидактики.
23. Закономірності освітньо-виховного процесу.
24. Дидактичні системи навчання: порівняльний аналіз.
25. Види та рівні пізнавальної активності студентів.
26. Основні принципи дидактики.
27. Структура та складові освітнього процесу у вищій школі.
28. Логіка освітнього процесу.
29. Мотиви навчання.
30. Концепції навчання.
31. Види навчання.
32. Стилі навчання.
33. Педагогічний контроль: умови ефективності, форми проведення. Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів.
34. Форми організації навчання у вищій школі.
35. Методи навчання у вищій школі.
36. Засоби навчання у ЗВО. Технічні засоби навчання.
37. Віртуальне навчання. Позитивні та негативні аспекти віртуального навчання.
38. Інформаційно-комунікаційні технології в освітнього процесі ЗВО.
39. Характеристика поняття «технологія навчання». Класифікація технологій навчання.
40. Педагогічна технологія: характеристика. Як співвідносяться між собою «освітня технологія», «технологія навчання», «педагогічна технологія»?
41. Інноваційні технології навчання у вищій школі (хмарні технології, mobile-навчання, blended-навчання, smart-освіта, STEM-освіта, віртуальні університети і т.д.).
42. Види педагогічних технологій.
43. Технологія дистанційного навчання.
44. Педагогічна технологія – «перевернутий клас» (технологія перевернутого навчання).
45. Електронне навчання у вищій школі. Сучасні види е-навчання.
46. Науково-дослідна робота студентів у ЗВО.
47. Професійні кризи особистості.
48. Гнучкість та ригідність особистості. Видова характеристика.
49. Емоційний інтелект.
50. Синдром «професійного вигорання» викладача ЗВО. Види професійного стресу педагога: інформаційний, емоційний та комунікативний стрес. Шляхи подолання стресових ситуацій.
51. Концепція відкритої освіти.
52. Концепція цифровізації освіти та навчання.