**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**З ДИСЦИПЛІНИ**

**«ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА»**

**ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Биков В., Лещенко М., Тимчук Л. Цифрова гуманістична педагогіка. 2017, 181 с. URL: [http://lib.iitta.gov.ua/710669/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96% D0%B1%D0% BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%93%D0%9F.pdf](http://lib.iitta.gov.ua/710669/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%25%20D0%B1%D0%25%20BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A6%D0%93%D0%9F.pdf)
2. Варій М., Ортинський В. Основи психології і педагогіки. Львів, 2017. 548 с.
3. Вінтонів Х. Особливості вебінару як інноваційної технології навчання. *Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі*: зб. наук. статей VI Всеукр. дистан.наук.-практич. конф. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2020. С. 31-35.
4. Вітвицька С. С. Дидактика вищої школи. Сучасні технології в освіті. *Основи педагогіки вищої школи*: підручник. Київ: ЦУЛ, 2011. С. 161-221.
5. Гетьманова Т. Дистанційне навчання як один з інструментів безперервної інформаційно-бібліотечної освіти. *Бібліотечний форум: історія, теорія і практика*. 2022. № 3. С. 48-50.
6. Глібовицька Н. І. Методологія та організація наукових досліджень, академічна доброчесність: конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2022. 83 с.
7. Дистанційна вища технічна освіта в умовах карантину. *Вища освіта*. 2020. №2. С. 67-74.
8. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології. Київ: Академвидав, 2015. 304 с.
9. Жигірь В., Чернєга О. Професійна педагогіка. Київ, 2016. 336 с.
10. Зязюн І. А. Розвиток педагогічної майстерності викладача ВНЗ непедагогічного профілю в умовах інформаційно-технологічного суспільства: монографія. Київ, 2012. 390 с.
11. Карпаш М. О. Вища інженерна освіта фахівців нафтогазового комплексу в умовах сталого енергетичного розвитку. *Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ*. 2014. №3. С. 190-194.
12. Коломієць Л., Семенова А. Дистанційне навчання та якість освіти: парадигмальна криза людиноцентризму освітньої політики, або Про роль особливості педагога. *Вища школа*. 2020. № 11-12. С. 7-29.
13. Малярчук О. М, Янишин О. К., Малик Г. Д. Педагогіка і психологія вищої школи: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 103 с.
14. Ніколаєва С. Ю., Коваль Т. І. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для формування науково-дослідницької компетентності майбутніх докторів філософії. *Інформаційні технології та засоби навчання*. 2019. Т. 70. №2. С. 237-256. URL: <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjanYji9s_qAhUimYsKHYTRC1YQFjABegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fjournal.iitta.gov.ua%2Findex.php%2Fitlt%2Farticle%2Fview%2F2739%2F1474&usg=AOvVaw1ymzBu_O0ZjhxgE7M3rdl5>
15. Пятковська І. О. Стратегія сталого розвитку та інженерна освіта: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. 2020. 91 с.
16. Романишин Ю. Л. Знання-орієнтована інформаційна діяльність засобами соціальних комунікацій: навчальний посібник. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 190с.
17. Романишин Ю. Л., Бурківська Л. Ю. Педагогіка вищої школи: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 106 с.
18. Тимків Н. Професійна підготовка фахівців нафтогазової галузі у технічних університетах України: монографія. Київ, 2020. 420 с.
19. Шеремет М., Супрун Д. Вища школа України в ракурсі інтеграції до європейського науково-освітнього простору. *Вища освіта України*. 2021. № 3. С. 46-52.
20. Царева О. С., Подубинська Н. Д. Інтеграція інтерактивних методів навчання в процес викладання дисциплін інформаційного циклу. *Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. С. 251-252.

**ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА**

1. Гуревич Р. С. та ін. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід. Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2012. 348 с. URL: <http://kist.ntu.edu.ua/textPhD/itn.pdf>
2. Дурняк Б. В., Михайлишин Г. Й., Пасєка Н. М. та ін. Інформаційна технологія активізації процесів навчання: монографія. Львів: Укр. акад. друкарства, 2019. 184 с.
3. Закон України «Про вищу освіту». URL: [https://zakon.rada.gov.ua/laws /show/1556-18#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws%20/show/1556-18#Text)
4. Коваленко С., Пономаренко Л. Від дистанційної освіти до «освіти у смартфоні»: цифрова освіта та роль освітянських бібліотек в її розвитку. *Вісник Книжкової палати*. 2020. № 8. С. 30-37.
5. Козлакова Г., Озерян О. Тренінгові технології навчання магістрантів як майбутніх менеджерів освітніх закладів. *Вища освіта України*. 2020. № 4. С. 53-60.
6. Костікова І. І. Електронна педагогіка: монографія. Харків: «Смугаста типографія», 2015. 160 с.
7. Романишин Ю. Л., Потеряйло Л. О. Функціональні аспекти адаптивності технологій дистанційного навчання. *Інформація, комунікація, суспільство:* матеріали VIІ Міжнародної наукової конференції ІКС-2018. Львів, 2018. С. 287-288.
8. Романишин Ю. Л. Особливості передачі знань в контексті он-лайн базованого навчання. *Педагогічні науки: збірник наукових праць*. Херсон, 2019. Вип. 88. С. 174-180. **DOI**: <https://doi.org/10.32999/ksu2413-1865/2019-88-29>
9. Романишин Ю. Л. Методологічні аспекти впровадження соціально-комунікативних комп’ютер-базованих технологій навчання у ВНЗ. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців*: *методологія, теорія, досвід, практика:* зб. наук. пр. Київ-Вінниця. 2018. Вип. 51. С. 368-374. **DOI**: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2018-51-368-374>
10. Романишин Ю. Л., Шекета В. І., Магас Б. Я. Формування навчально-професійної мотивації студентів у технічних закладах вищої освіти. *Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки.* Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип. 5. С. 212-217. **DOI**: <https://doi.org/10.33251/2522-1477-2019-5-212-217>
11. Романишин Ю. Л., Шекета В. І. Формування інформаційно-комунікаційного навчального середовища передачі знань в закладах вищої освіти. *Інноваційна педагогіка: науковий журнал*. Одеса. 2019. Вип. 12. Т. 1. С. 185-190. **DOI:** <https://doi.org/10.32843/2663-6085.2019.12-1.41>
12. Romanyshyn Y., Sheketa V., Kalambet Y., et al. Social-Communication Web Technologies in the Higher Education as Means of Knowledge Transfer. *Computer Sciences and Information Technologies*: Proceedings of the IEEE 14th International Scientific and Technical Conference. CSIT-2019, Lviv, Ukraine, 17-20 September, 2019. Vol. 3. P. 35–39. **DOI**: <https://doi.org/10.1109/STC-CSIT.2019.8929753>
13. Романишин Ю. Л., Шекета В. І. Інформаційне моделювання процесів обміну даними та знаннями в навчальному середовищі ЗВО. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць*. Київ. 2019. Вип. 70. С. 218-223. **DOI:** <https://doi.org/10.31392/2311-5491/2019-70.52>
14. Романишин Ю. Л., Пасєка М. С., Пасєка Н. М., Шекета В. І. Групова динаміка ефективних команд розробників: монографія. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 302 с.
15. Сікорський П., Колодій І. Формування нових технологій навчання у закладах вищої освіти. *Вища освіта України*. 2019. № 2. С. 68-76.
16. Сусь Б. Самостійна навальна діяльність студентів в умовах комп’ютеризації навчального процесу. *Вища школа*. 2016. №9. С. 95-102.
17. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи. Київ: Академвидав, 2014. 455 с.
18. Тимків Н. М. Міжнародна професійна комунікація інженерів-нафтовиків: навч.-метод. посіб. Київ, 2020. 256 с.
19. Тимків Н. М. Інженерна педагогіка як теоретична основа підготовки фахівців нафтогазової галузі. *Педагогіка і психологія*. 2017. №3. С. 51-59.