

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
ЦЕНТР ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ,
НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Затверджую:

Проректор

з науково-педагогічної роботи _____

Сергій ЗІКРАТИЙ

« ____ » _____ 2023 р.

Погоджено:

в. о. начальника відділу
забезпечення якості освіти

Олександр ІВАНОВ

Програма
навчального курсу підвищення кваліфікації
«ЦИФРОВА БЕЗПЕКА ТА ГІГІЄНА»

Івано-Франківськ
2023

Основні завдання програми:

Програма навчального курсу підвищення кваліфікації «Цифрова безпека та гігієна» (дистанційна форма)	
Обсяг програми	0,3 кредиту ЄКТС
Місце виконання програми (заклад вищої освіти)	ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
Строки виконання програми	01.12.2023 – 30.12.2023 (0,3 кредиту)
Рівень програми	Підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників
Мета програми: удосконалення цифрових компетентностей працівників університету з метою забезпечення їх у цифровому просторі.	
Функціональна спрямованість:	Розвиток цифрових компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої та фахових закладів передвищої освіти.
Орієнтація програми	Зміст програми, зокрема цілісний і системний добір модулів і тем, враховує особливості професійної діяльності педагогічних працівників закладу вищої освіти (ЗВО) та фахових закладів передвищої освіти і визначається: вимогами суспільства знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямками державної політики у сфері освіти; освітніми стандартами; вимогами до компетентностей педагогічних працівників; запитів замовників освітніх послуг.
Особливості програми	Зміст програми має практичну складову та охоплює: змістовну, практичну і методичну складові підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників.
Цільова група (особи, які виконують програму)	Доцент Слабінога Мар'ян Остапович
Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	Оновлення та поповнення професійних знань у процесі їхнього практичного застосування. Навчання проходить за дистанційною формою з використанням презентаційних матеріалів, а саме: виклад основного матеріалу з презентацією, наочні приклади, робота з

		інтернет джерелами
	Система оцінювання	Результати навчання за програмою оцінюються (зараховано/незараховано): опанування теоретичних та практичних знань щодо основ цифрової безпеки.
Загальні та професійні компетентності		
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	
	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації	
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	
	Компетенція С1К3 рамки цифрової компетенції для педагогічних й науково-педагогічних працівників. Захист пристроїв та цифрового контенту. Усвідомлення ризиків та загроз у цифрових середовищах. Захист від небажаного контенту. Знання про заходи безпеки та захисту і належним чином врахування питань надійності та приватності. Захист персональних даних. Політика конфіденційності. Уникнення ризиків для здоров'я і загроз для фізичного та психологічного благополуччя при користуванні цифровими технологіями. Вміння захистити себе та інших від можливих небезпек у цифрових середовищах (наприклад, від кіберзалякування). Забезпечення соціального благополуччя та соціальної інтеграції.	
Зміст та структура програми		
Модуль 1. Цифрова безпека та гігієна		
1	Тема 1.	Цифровий слід у мережі. Концепція цифрового громадянства
2	Тема 2.	Цифрова безпека. Види атак та протидія їм.
Очікувані результати навчання		
	Відповідно до компетенції С1К3 рамки цифрової компетенції для педагогічних й науково-педагогічних працівників для рівня володіння А2: Здатність: - визначити прості способи захисту власних пристроїв та цифрового контенту; - диференціювати прості ризики та загрози в цифрових середовищах; - дотримуватися простих заходів безпеки та гарантії; - визначити прості способи належного врахування надійності та конфіденційності. - вибрати прості способи захисту себе, фізичного та психологічного здоров'я та персональних даних в цифровому середовищі; - вибрати прості способи захистити себе від можливих небезпек у цифрових середовищах.	
Навчальний план		

	Назви модулів і тем	Кількість годин		
		Всього	Тренінг- семинар	Самостійна робота
Модуль 1. Цифрова безпека та гігієна				
1	Тема 1. Цифровий слід у мережі. Концепція цифрового громадянства	4	2	2
2	Тема 2. Цифрова безпека. Види атак та протидія їм.	5	2	3
Вид контролю: самозвіт.				

Директор ІПО

Святослав КІСЬ

**Начальник
навчального відділу**

Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ